

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» С. КОМСОМОЛЬСКОЕ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ д/с «Чебурашка» с.
Комсомольское
(протокол от «09» апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ д/с «Чебурашка» с.
Комсомольское

О.Н.Шелеметьева

Приказ № 10 от «09» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

с. Комсомольское, 2023 г

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 2. Система управления организацией | 4 |
| 3. Оценка образовательной деятельности..... | 5 |
| 4. Оценка функционирования внутренней системы качества..... | 13 |
| 5. Оценка кадрового обеспечения | 15 |
| 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 19 |
| 7. Оценка материально-технической базы | 20 |
| II. Статистическая часть | 21 |
| 1. Результаты анализа показателей деятельности организации..... | 21 |

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с. Комсомольское (МДОУ д/с «Чебурашка» с. Комсомольское) |
| Руководитель | Шелеметьева Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 673485, Забайкальский край, Чернышевский район, с. Комсомольское, ул. Октябрьская, 23. Фактический адрес: 673485, Забайкальский край, Чернышевский район, с. Комсомольское, ул. Октябрьская, 23, помещение 1. |
| Телефон, факс | 89294837115 |
| Адрес электронной почты | ds.koms@yandex.ru |
| Учредитель | Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального района «Чернышевский район» осуществляют администрация муниципального района «Чернышевский район» и Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Чернышевский район». Юридический адрес администрации муниципального района «Чернышевский район»: 673460, Забайкальский край, Чернышевский район, пгт. Чернышевск, ул. Калинина, д.146. Юридический адрес Комитета образования Чернышевского района: 673460, Забайкальский край, Чернышевский район, пгт. Чернышевск, ул. Калинина, д. 9. Вид реализуемой программы – основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. |
| Дата создания | 1975 |
| Лицензия | № 136 от «30» марта 2015 г., срок действия – бессрочно. Серия 75ЛО1 № 0000717. |

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Общая площадь здания 586,8 кв.м. Площадь земельного участка - 4300 кв.м. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы, приусадебный участок, огород. В МДОУ имеются: групповые помещения со спальнями с учетом возрастных особенностей детей, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, подсобные помещения, кабинет заведующего, участки для прогулок детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с. Комсомольское (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 586,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 314 кв. м.

Ближайшее окружение: Администрация с/п Комсомольское, детская игровая площадка, спортивная площадка, почта, жилой комплекс. Деловые партнерские отношения строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

МОУ СОШ с. Комсомольское:

- подвоз детей дошкольного возраста с п. Багульный, п. Арета
- комплектование начальных классов;
- совместные семинары, открытые уроки, праздники, спортивные мероприятия,
- родительские собрания; экскурсии детей в школу;
- дни открытых дверей.

ФАП (фельдшерско-акушерский пункт)

- проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ
- вакцинация сотрудников
- диспансеризация сотрудников

Библиотека, Дом культуры:

- организация экскурсий для детей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей;
- совместное проведение различных мероприятий;
- посещение тематических выставок.
- посещение театрализованных представлений
- проведение конкурсов, фестивалей и праздничных мероприятий

Администрация с/п с. Комсомольское:

- работа с неблагополучными семьями.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы учреждения – с 8:00ч до 17:00ч.

2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ д/с «Чебурашка» с. Комсомольское зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой

дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами утверждена приказом МДРУ д/с «Чебурашка» с. Комсомольское № 31, от 02.08.2023 г.

Переход на ФОП ДО. Согласно приказа от 03.03.2023 г № 11 «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ д/с «Чебурашка» с. Комсомольское», разработана дорожная карта по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс. В детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Организованы и проведены педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО. Проведена экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП ДО). По вопросам кадрового обеспечения проанализирована укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО, выявлены кадровые дефициты. Проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО, проведено анкетирование по оценке РППС в ДОУ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. По вопросу методического обеспечения разработаны методические материалы по сопровождению реализации программы образования, разработаны методические материалы по сопровождению реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Педагогам оказывалась консультационная помощь по вопросам применения ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Утверждена Программа по формированию культуры безопасности в рамках выполнения регионального компонента образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Чебурашка» с. Комсомольское «Мир Без Опасности». Цель программы «Мир Без Опасности» — становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я концепции». Вторая парциальная программа по краеведению в рамках выполнения регионального компонента образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Чебурашка» с. Комсомольское «Моё родное Забайкалье», её цель: расширение представлений детей о Забайкальском крае посредством использования педагогических технологий.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы. Из них:

| Группа | Воспитатель | Мл.вос-ль | Кол-во воспитанников |
|--------|-------------|-----------|----------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|----------------------|------------------|----|
| - группа раннего возраста «Ромашка» (1 - 3 лет); общеразвивающей направленности | Викторова Т.В. | Носырева Н.Г. | 13 |
| - разновозрастная группа «Облачко» (от 3 лет до 5 лет) общеразвивающей направленности | Вольдимарова М.В. | Ушакова А.В. | 18 |
| - разновозрастная группа «Солнышко» (от 5 лет - 7 лет). общеразвивающей направленности | Загайнова Ю.С | Федорова М.Н | 20 |

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

Цели и задачи воспитания

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 29 | 80,5% |
| Неполная с матерью | 7 | 19,5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 10 | 28% |
| Два ребенка | 11 | 30% |
| Три ребенка и более | 15 | 42% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. Кружки под руководством Загайновой Ю.С.:

1. Кружок социально-гуманитарной направленности «Некогда скучать».
 2. Кружок по программе художественной направленности «Остров рукоделия».
- На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 20 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 50 процентов.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности,

специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|-------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределе нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 20 | 37% | 31 | 58% | 2 | 5% | 53 | 89% |
| Качество освоения образовательных областей | 22 | 42% | 28 | 53% | 3 | 5% | 53 | 90% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был проведен круглый стол «Информационная безопасность детей», для родителей организован тренинг по теме «Цифровая грамотность детей». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован семейный всеобуч «Плюсы и минусы телефонов, гаджетов и телевизоров»,

подготовлены буклеты по информационной безопасности детей, материалы размещались на официальном сайте учреждения и социальных сетях.

В соответствии с образовательной программой МДОУ были проведены мероприятия:

- Сагаалган, 20.02.23 г.
- День защитников Отечества, 22.02.23г.
- Международный женский день 8 Марта, 07.03.23 г.
- Митинг ДЕНЬ ПОБЕДЫ, 09.05.2023г.
- Выпускной 30.05.2023г.
- Осенние веселые старты 17.11.2023г.
- День матери 24.11.2023г.
- Новый год, 28.12.23 г.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Сотрудники оказывали помощь для солдат на СВО, собрали несколько посылок со сладостями и предметами первой необходимости для мужчин. Дети писали письма и подготовили рисунки для отправки в зону СВО.

Традиционные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания (28.03.23г., 27.10.23г.);
 - консультирование, анкетирование родителей («Здоровье детей в зимний период», «Предназначение светоотражающих элементов», «Правила эффективного общения родителей с детьми», «Как обезопасить ребенка в автобусе, троллейбусе и трамвае», «Как безопасно перевозить ребенка в автомобиле», «Пешеходы, двигайтесь#навстречубезопасности!», «Велосипедисты, двигайтесь#навстречубезопасности!», «Родители, двигайтесь#навстречубезопасности!», «Что нельзя приносить в детский сад», «Безопасность ребенка в ваших руках», «Что должно быть у ребенка в шкафчике?», «Россия – священная наша держава», «Для чего необходимо детское кресло?», «День народного единства», «Зима», «Весна»).
 - посещение семей воспитанников на дому,
 - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями,
 - праздники,
 - участие родителей в творческих конкурсах,
- Когда нехватка времени или сложности с расписанием мешают встретиться с родителями лично, то поддерживать контакт с родителями помогают некоторые формы письменного общения.
- Брошюры («Соблюдайте правила дорожного движения – берегите своих детей!», «Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика»)
 - Доска объявлений.

Письменные формы общения с родителями могут быть полезными при одном условии, что они не заменяют личных контактов воспитателя и родителей.

В течении года родители привлекались к оформлению групп. Совместно с родителями был собран мини-музей «Деревянная игрушка», пополнен книжный уголок, уголок природы и уголок ПДД.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены следующие мероприятия: международный день пожилых людей, День матери, День защитника Отечества, День Космонавтики, День Победы, День России, и

др. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Дата | Название конкурса | Уровень | Результат |
|----------------|---|------------------------------------|--|
| Май 2023г. | Для дошкольников «Вокальное и музыкальное творчество» | Всероссийский | Диплом 1 место https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/fbbf1302568a1690791475d79.jpg |
| Февраль 2023г. | Смотр-конкурс «Наша Армия сильна!» | Муниципальный МДОУ д\с «Чебурашка» | Грамота 3 место https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/20adaa8a93d90b394f7afe38ba0e8982.jpg |
| Декабрь 2023 | Конкурс «Скоро, скоро Новый год!» | Муниципальный МДОУ д\с «Чебурашка» | |
| Октябрь 2023 | Олимпиада по пожарной безопасности | Всероссийский | Сертификат участника https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/fbbf1302568a1712292067d56.jpg |
| Октябрь 2023 | Олимпиада по пожарной безопасности | Всероссийский | Сертификат участника https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/fbbf1302568a1713100516d49.jpg |
| 04.05.2023 г. | VII Всероссийский творческий конкурс «Окна | Всероссийский | Грамота 1 место |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | Победы» «Великий май, победный май» на интернет-портале «Мастерилкино» Представлена работа: «Окно Победы» | | |
| 05.05.2023 г. | VII Всероссийский творческий конкурс «Окна Победы» «Великий май, победный май» на интернет-портале «Мастерилкино» Представлена работа: «Окно Победы» | Всероссийский | Грамота 2 место |
| Май 2023 г. | Акция "Пристегни самого дорогого" | | https://vk.com/wall-217713767_39 |
| Февраль 2023 г. | Смотр-конкурс «Наша Армия сильна» | Муниципальный МДОУ д/с «Чебурашка» с.Комсомольское | Грамота 2 место https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/64b0bc3c641aa711032b9a61c0cc3ff9.jpg |
| 13.02.2023 г. | XI Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты» Представлена работа: «Национальная бурятская посуда – пиала» | Всероссийский | Диплом за 1 место https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/d721dbbe8fd744389d137fc3635a9dcf.jpg |
| 13.02.2023 г. | XI Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты» Представлена работа: «Бурятские мотивы» | Всероссийский | Диплом за 1 место https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/810a79311faa0bcd1ab1937872a9c67b.jpg |
| 15.02.2023 г. | IX Всероссийский творческий конкурс «Фантазия и творчество» Представлена работа: «Национальная бурятская обувь - гутал» | Всероссийский | Диплом за 1 место https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/280af9674ad8b05a203aeaba2e81bff.jpg |
| 15.02.2023 г. | IX Всероссийский творческий конкурс «Фантазия и творчество» Представлена работа: «Национальная бурятская посуда - пиала» | Всероссийский | Диплом за 1 место https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/8c0c0d0082382196f3256c5d990893a8.jpg |
| 07.04.2023 г. | XIII Всероссийский творческий конкурс «Планеты и ракеты» Представлена работа: | Всероссийский | Диплом за 1 место https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/c913b18ea2f717b53f50bb9989e2bf30.jpg |

| | | | |
|---------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| | «Полет на ракете» | | |
| 15.04.2023 г. | Конкурс поделок «Пасхальный сувенир» | Муниципальный ДК с.Комсомольское | https://vk.com/wall678085914_51 |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Имеются вакантные места в среднюю и старшую группы.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется утвержденное положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Уровень квалификации педагогов

В 2023 году

| Категория | 2021 г | 2022 г | 2023 г |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|
| Высшая | 1 | 1 | 1 |
| Первая | 1 | 0 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 2 | 2 |
| Без категории | 0 | 1 | 1 |

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли: 3 работника Детского сада, из них 1 педагог.

| | 2021 г | 2022 г | 2023 г |
|------------------------|--------|--------|--------|
| Заведующий | 1 | 1 | 1 |
| Педагоги | 3 | 4 | 1 |
| Младшие воспитатели | 3 | 3 | 1 |
| Обслуживающий персонал | - | - | - |

| Общее количество администрации/педагогов | Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование | Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование |
|--|---|--|
| 1/4 | 2/50% | 2/50% |



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- консультация Особенности организации РППС в соответствии с ФОП
- консультация Целевые ориентиры воспитания

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях в 2023 году:

| Дата | Название | Уровень | Результат |
|----------------------------------|---|---------------|---|
| Апрель 2023 | Тестирование «Педагогика в учебном воспитательном процессе» | Всероссийский | Диплом 1 место https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/c0bf3956ecd5dd738549f8b502632062.jpg |
| Ноябрь 2023 | Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа ДО в вопросах и ответах» | Районный | Участник |
| 31 марта 2023 г. Москва (онлайн) | Участник вебинара «Сюжетно-ролевая игра как средство развития креативности детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Всероссийский | Сертификат https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/cdb3adfb112e088a1edef3ff143ecaf.jpg |
| 11.01.2023 г. | Публикация - Фотоотчет о новогоднем утреннике «Заюшкина избушка» | Международный | https://www.maam.ru/detskijasad/fototchet-novogodnii-utrenik-zayushkina-izbushka-na-novyi-lad-v-gruppe-ranego-vozrasta.html |

| | | | |
|---------------|---|---------------|---|
| | на новый лад» в группе раннего возраста | | |
| 14.01.2023 г. | Публикация - Фотоотчет о конкурсе поделок и семейного творчества «Новогодняя елочная игрушка» | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-konkursa-novogodnih-podelok-i-semeinogo-tvorchestva-novogodnja-elohnaja-igrushka.html |
| 14.01.2023 г. | Публикация - « Оформление группы раннего возраста к Новому году » | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/oformlenie-grupy-ranego-voznrasta-k-novomu-godu-1570212.html |
| 03.02.2023 г. | Публикация – «Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития речи детей раннего возраста» | Международный | https://vk.com/@-217713767-organizaciya-razvivauschei-predmetno-prostranstvennoi-sredy |
| 04.02.2023 г. | Публикация – « Дидактические пособия для развития речевого дыхания » | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/-didakticheskie-posobija-dlja-razvitija-rehevogo-dyhaniija.html |
| 19.02.2023 г. | Публикация - Мастер-класс по изоделятельности для детей раннего возраста (2–3 лет) «Национальная бурятская обувь — гутал» | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izodejatelnosti-dlja-detei-ranego-voznrasta-2-3-let-nacionalnaja-burjatskaja-obuv-gutal.html |
| 20.02.2023 г. | Публикация - Отчет о проведении тематической недели «Праздник Белого месяца Сагаалган» в группе раннего возраста | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/otchet-o-provedeni-tematicheskoi-nedeli-prazdnik-belogo-mesjaca-sagalgan-2023-v-grupe-ranego-voznrasta.html |
| 22.02.2023 г. | Публикация - Отчет о проведении мероприятий к Международному Дню родного языка в группе раннего возраста | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/otchet-o-provedeni-meroprijatii-k-mezhdunarodnomu-dnyu-rodного-jazyka-v-grupe-ranego-voznrasta.html |
| 23.02.2023 г. | Публикация - Фотоотчет о | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/otchet-o-provedenoi-rabote-k-prazdniku-23- |

| | | | |
|----------------|---|---------------|---|
| | проведенной работе к празднику 23 февраля в группе раннего возраста | | fevralja-v-grupe-ranego-voznasta.html |
| 23.02.2023 г. | Видео-поздравление с Днем Защитника Отечества | Международный | https://vk.com/public217713767 |
| 01.03.2023 г. | Публикация - Всероссийская акция «Читаем вместе», приуроченная к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/vsero-siiskaja-akcija-chitaem-vmeste-priurochenaja-k-godu-pedagoga-i-nastavnika-i-200-letiyu-so-dnja-rozhdenija-k-d-ushinskogo.html |
| 01.03.2023 г. | Публикация - Фотоотчет «Всемирный день гражданской обороны в группе раннего возраста» | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/vsemirnyi-den-grazhdanskoi-oborony-v-grupe-ranego-voznasta.html |
| 08.03.2023 г. | Видео-поздравление с Международным женским днем | Международный | https://vk.com/wall-217713767_22 |
| 23.03.2023 г. | Публикация – «Правила поведения с незнакомыми людьми «Будь бдителен с незнакомцами» | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/pravila-povedenija-s-neznakomymi-lyudmi-bud-bditelen-s-neznakomcami.html |
| 31.03.2023 г. | Публикация - Фотоотчет о мероприятии «Международный день птиц» в группе раннего возраста | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-het-1-aprelja-mezhdunarodnyi-den-ptic-v-grupe-ranego-voznasta.html |
| Апрель 2023 г. | Тематическая неделя, посвященная Дню Космонавтики | Международный | https://vk.com/wall-217713767_29 https://vk.com/wall-217713767_30 https://vk.com/wall-217713767_32 |
| 14.04.2023 г. | Публикация – «Проект по созданию космического планетария «Космос и мы» | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/kosmicheski-planetarii-kosmos-i-my.html |
| 14.04.2023 г. | Публикация - Фотоотчет об экскурсии в космический планетарий «Космос и | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/yekskursija-v-kosmicheski-planetarii-kosmos-i-my.html |

| | | | |
|------------------|--|---------------|---|
| | МБ» | | |
| 09.05.2023 г. | Публикация - Фотоотчёт о мероприятиях ко Дню Победы в группе раннего возраста | Международный | https://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-o-meroprijatijah-ko-dnyu-pobedy-v-grupe-ranego-vozrasta.html |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, два принтера, И.К.Нагель подарил телевизор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, двумя принтерами, телевизором, имеется проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве, но требуется обновление.

Вывод: Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Педагоги не в полной мере пользуются техническими средствами обучения.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего (совмещен с методическим кабинетом)— 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию оборудован уголок «Моя Родина Россия». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт трех групповых комнат, спальных помещений, коридора, пищеблок. Требуется сменить игровое оборудование на участке, убрать игровые объекты сделанные из автомобильных покрышек.

По прежнему не решен вопрос по установке аппаратуры для интернет-соединения. Сотрудники пользуются интернетом на своих телефонах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Зимой 2023 года Детскому саду была подарена технологическая плита в помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами прогулочные участки. В ноябре 2023 года на площадке детского сада установлена новая игровая площадка: качели, карусель и др.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств телевизор – 2 шт, экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки), колонки, микрофоны, музыкальный центр;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены мини-музеи часов, деревянной игрушки.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, края, района и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

II. Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 53 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 53 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 13 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 40 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 53 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (75%) |
| с высшей категорией | | 1 (25%) |
| первой категорией | | (%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (%) |
| больше 30 лет | | 0 (%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (25%) |
| от 55 лет | | 0 (%) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (50%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/13 |
| Наличие в Детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | Нет |
| логопеда | | Нет |
| учителя-дефектолога | | Нет |
| педагога-психолога | | Нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 366,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 53 |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.